

# عَقِيدَةُ الْمُسْلِمِ

لِلصَّفِّ الثَّانِي الْإِبْتِدَائِيِّ  
الْفَصْلُ الدَّرَاسِيُّ الْأَوَّلُ

طبعة ابتدائية

1437



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

## بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله معز الإسلام بنصره، ومُذَكِّ الشُّرَكَ بقره، ومُصَرِّفِ الأمور بأمره، ومستدريج الكافرين بمكره، الذي قدَّر الأيام دولاً بعده، وجعل العاقبة للمتقين بفضله، والصلاة والسلام على من أعلَى الله منار الإسلام بسيفه.

أما بعد:

فإنه بفضل الله تعالى، وحسن توفيقه تدخل الدولة الإسلامية اليوم عهداً جديداً، وذلك من خلال وضعها اللبنة الأولى في صرح التعليم الإسلامي القائم على منهج الكتاب، وعلى هدي النبوة وبفهم السلف الصالح والرعييل الأول لها، وبرؤية صافية لا شرقية ولا غربية، ولكن قرآنية نبوية بعيداً عن الأهواء والأباطيل وأضاليل دُعاة الاشتراكية الشرقية، أو الرأسمالية الغربية، أو سيطرة الأمزاج والناهج النحرفة في شتى أصقاع الأرض، وبعدما تركت هذه الوافدات الكفرية وتلك الانحرافات البدعية أثرها الواضح في أبناء الأمة الإسلامية، نهضت دولة الخلافة -بتوفيق الله تعالى- بأعباء ردهم إلى جادة التوحيد الزاكية ورمية الإسلام الواسعة تحت راية الخلافة الراشدة ودوحها الوارفة بعدما اجتالهم الشياطين عنها إلى وهادات الجاهلية وشعابها المهلكة.

وهي اليوم إذ تُقدم على هذه الخطوة من خلال منهجها الجديد والذي لم تدخر وسعاً في اتباع خطى السلف الصالح في إعداده، حرصاً منها على أن يأتي موافقاً للكتاب والسنة مستمداً مادته منهما لا يحيد عنهما ولا يعدل بهما، في زمن كثر فيه تحريف النحرفين، وتزييف البطلين، وجفاء المعطلين، وغلوا الغالين.

ولقد كانت كتابة هذه الناهج خطوة على الطريق ولبنة من لبنات بناء صرح الخلافة وهذا الذي كُتب هو جهد القل فإن أصبنا فمن الله وإن اخطأنا فمننا ومن الشيطان والله ورسوله منه بريء ونحن نقبل نصيحة وتسييد كل محب وكما قال الشاعر:

وإن تجد عيباً فسدَّ الخلا قد جلت من لا عيب فيه وعلا

(وأخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين)



## المحتوى

ت	أسماء الوحدات والمفردات	عدد الحصص	الصفحة
1	المقدمة		
2	ملاحظات للمعلم		
3	رَبِّي الله	2	7
4	الله خالقي	2	8
5	حكمة الله تعالى من الخلق	2	9
6	عبادة الله	2	10
7	الله وحده المستحق للعبادة	2	11
8	الولاء والبراء	2	12
9	القرآن كتابي	3	13
10	حقوق القرآن الكريم على المسلم	3	14
11	خصائص النبي (ﷺ)	2	15
12	الإيمان	3	16
13	الإيمان بالله	3	17
14	توحيد الله تعالى	3	18
15	الإيمان بالملائكة	2	19



## مقدمة المادة

الحمد لله الذي خلق السماوات والأرض، وجعل الظلمات والنور، ثم الذين كفروا بربهم يعدلون، وأشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له، أحد صمد لم يلد ولم يولد ولم يكن له كفواً أحد، بل له ما في السماوات والأرض كل له قانتون، وأشهد أن نبينا محمداً عبده ورسوله، أرسله بالهدى ودين الحق ليظهره على الدين كله ولو كره المشركون، صلى الله عليه وسلم وعلى آله وصحبه الذين هتدوا بالحق وبه يعدلون، أما بعد :

إن المتتبع للواقع الذي تتربى فيها الأجيال المسلمة يرى حاجة ملحة إلى تدريس مادة العقيدة الإسلامية، وعرض علم التوحيد عرضاً يلبي حاجة المسلمين إلى هذا اللون من علوم الدين، بل من أهمها، خاصة وأن أمتنا تخوض صراعاً عقائدياً، يستهدف أعداؤنا من خلاله طمس هويتنا، وتفريغنا من مقوماتنا، وقطعنا عن مصادر قوتنا، وأخطرها يستهدف: العقيدة؛ إذ نحن أمة التوحيد، والتوحيد لب هويتنا، وصبغة الله فينا.

وإن جهود الأنبياء عليهم الصلاة والسلام انصبّت أساساً على بناء صرح العقيدة وحسبنا أن معظم الآيات المكيّة كانت تركز على بناء العقيدة في النفوس، لأنها الأساس النظري الذي تبنى عليه أحكام الشريعة العمليّة، ويكفي أن نعلم أن العقيدة هي العمدة الأساسيّة في بناء الإسلام، وتكوين شخصيّة المسلم بأفكاره وقيمه ومبادئه ومن ثم سلوكه وعمله، بحيث تبنى كل تعاليم الإسلام وأحكامه على العقيدة، فإذا انهارت العقيدة انهارت معها كل تعاليم الإسلام، وهذا هو السبب الذي من ورائه شدد الإسلام عليها كثيراً، قال الله تعالى:

﴿إِنَّ اللَّهَ لَا يَغْفِرُ أَنْ يُشْرَكَ بِهِ وَيَغْفِرُ مَا دُونَ ذَلِكَ لِمَنْ يَشَاءُ وَمَنْ يُشْرِكْ بِاللَّهِ فَقَدْ افْتَرَىٰ إِثْمًا عَظِيمًا ٤٨﴾ (النساء)

وقال تعالى: ﴿وَقَدْ مَنَّ اللَّهُ عَلَى النَّاسِ إِذْ أَنْزَلَ فِيهِ الْفُرْقَانَ ٢٣﴾ (الفرقان)

هذا وقد حاولنا - قدر الاستطاعة - تزويد الطلاب بعقيدة يتمخض عنها سلوك صحيح يحفظ علينا هويتنا ويكون سبب نصرنا في معركتنا الدائرة، وإن إيماننا بموعد الله (عز وجل)، وموعد رسوله صلى الله عليه وآله وسلم يبعث الأمل في قلوبنا بأن المستقبل لهذا الدين، وأن الغلبة في نهاية الأمر لعباده المؤمنين.



## توجيهات للمعلم

ومما ينبغي الإرشاد إليه أننا معاصر المعلمين والمعلمات يتوجب علينا الوصول إلى مجموعة من الأهداف عند تدريسنا لكل درس من دروس العقيدة الإسلامية تتمثل في أن:

- 1- يتسلح الطالب بآية قرآنية أو حديث نبوي يحفظهما عن ظهر قلب يؤيد ما يعتقد .
- 2- تترسخ هذه العقيدة في نفس الطالب.
- 3- يعتز الطالب بهذه العقيدة.
- 4- يدافع الطالب عن هذه العقيدة.
- 5- يدعو الطالب إليها متحملاً المشاق من أجلها.
- 6- يحفظ الطالب المتن مع الأدلة الموجودة في الدروس.



اللَّهُ رَبِّي

- أهداف الدرس :
- 1- أن يردد الطالب قول : الله ربي
  - 2- أن يوضح الطالب معنى : الله ربي
  - 3- أن يتلو الطالب الآية التي تدل على تعدد نعم الله تعالى
  - 4- أن يعدد الطالب نعم الله تعالى

قُلْ : اللَّهُ رَبِّي : رَبَّانِي وَرَبِّي جَمِيعُ الْعَالَمِينَ بِنِعْمِهِ

قال الله تعالى: ﴿وَإِنْ تَعُدُّوا نِعْمَتَ اللَّهِ لَا تَحْصُوهَا...﴾ [إبراهيم: ٣٤]

ونعم الله تعالى كثيرة منها:

نِعْمَةُ  
الصِّحَّةِ

نِعْمَةُ  
الْأَمْنِ

نِعْمَةُ  
الطَّعَامِ  
وَالشَّرَابِ

نِعْمَةُ  
الْإِسْلَامِ

قال الله تعالى: ﴿لَا يَلْفُ قُرَيْشٌ ۝١ إِيْلَهُمْ رَحِلَةَ الْبَيْتِ ۝٢ وَالصَّيْفِ ۝٣ فَلْيَعْبُدُوا رَبَّ هَذَا الْبَيْتِ ۝٤﴾ [الذِّى أَطْعَمَهُمْ مِنْ جُوعٍ وَءَامَنَهُمْ مِنْ خَوْفٍ ۝٥] [قريش]

فالله تعالى وحده يستحق العبادة لأنه خالقنا والمنعم علينا

الأسئلة التقييمية

س1 من ربك ؟

س2 من رب جميع الناس ؟

س3 رتب نعم الله على عباده كما سبق تعلمه

الإسلام

الطعام والشراب

العافية

الأمن



الله خالقي

أهداف الدرس :

- 1- أن يردّد الطالب عنوان الدرس
- 2- أن يتلو الطالب آية قرآنية تدل على خلق الله للأشياء
- 3- أن يعدّد الطالب بعض مخلوقات الله سبحانه وتعالى

قال الله تعالى: ﴿اللَّهُ خَلَقَ كُلَّ شَيْءٍ وَهُوَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ وَكِيلٌ﴾ (الزمر)



قال الله واحد لا شريك له

قال الله على كل شيء قدير

قال الله عليم حكيم

الأسئلة التقييمية

س1 من خالقك ؟

س2 اذكر أربعة من مخلوقات الله تعالى !

س3 لَوْن

الله تعالى خالق كل شيء



حكمة الله تعالى من الخلق

أهداف الدرس :

- 1- أن يردّد الطالب الجواب عن كل سؤال من أسئلة عقيدة هذا الدرس
- 2- أن يتلو الطالب آية قرآنية تدل على غاية الله من الخلق

للعبادة

- لماذا خلق الله تعالى الخلق ؟
- لماذا أرسل الله تعالى الرسل ؟
- لماذا أنزل الله تعالى الكتب ؟
- لماذا خلق الله تعالى السموات والأرض ؟

قال تعالى: ﴿ وَمَا خَلَقْتُ الْجِنَّ وَالْإِنْسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونِ ﴾ [الذاريات: ٥٦]

الأسئلة التقييمية

- س1 لماذا خلق الله الخلق ؟
- س2 ما غاية الله تعالى من خلق الجن والإنس
- س3 صل النقط في الكلمات الآتية

عبادة الله , سعادتني في الدنيا ,  
ونجاتني في الآخرة



عبادة الله

أهداف الدرس :

- 1- أن يوضح الطالب كيف يعبد الله تعالى
- 2- أن يحدد الطالب المصدرين اللذين يرشدانه كيف يعبد الله ﷻ

ماذا تفعل كي تعبد الله تعالى ؟

أفعل ما يحبه  
الله تعالى  
وأقول ما يحبه  
الله تعالى

أتعلم ذلك من

القرآن الكريم والسنة النبوية  
قال الله تعالى  
﴿ وَاللَّهُ يُحِبُّ الْمُطْهَرِينَ ﴾ (١٠٨)  
(التوبة)

أكره وأبغض  
ما لا يحبه الله  
تعالى من  
الأقوال والأفعال

أتعلم ذلك من

القرآن الكريم والسنة النبوية  
قال الله تعالى  
﴿ وَاللَّهُ لَا يُحِبُّ أَفْسَادَ ﴾ (٢٠٥)  
(البقرة)

10

قال الله تعالى: ﴿ قُلْ أَطِيعُوا اللَّهَ وَالرَّسُولَ ۚ فَإِنْ تَوَلَّوْا فَإِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ الْكَافِرِينَ ﴾ (٣٢)  
[آله عمده]

الأسئلة التقييمية

س1 ضع علامة صح ( √ ) في الدائرة على الأمور التي يحبها الله تعالى

- الصيام      الكذب      الصلاة  
حسن الخلق      بر الوالدين      النميمة

س2 أملأ الفراغات

أفعل ما ..... الله تعالى من ..... و.....

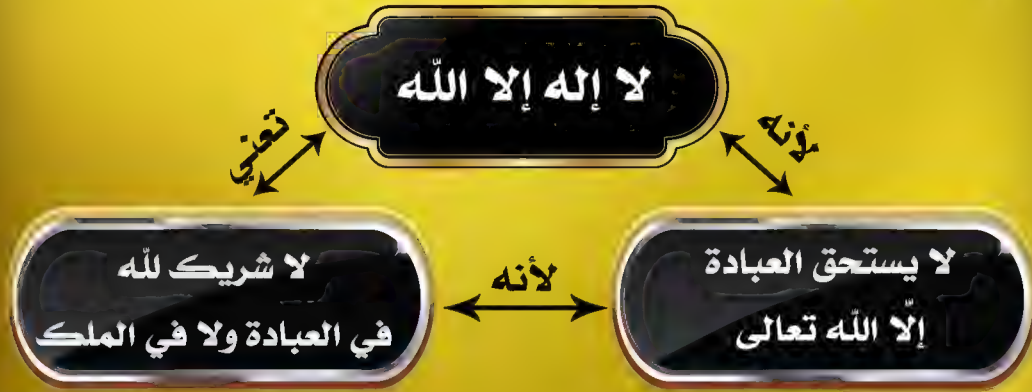


الله وحده المستحق للعبادة

أهداف الدرس:

- 1- أن يردد الطالب كلمة التوحيد
- 2- أن يوضح الطالب معنى أن الله لا شريك له في العبادة
- 3- أن يبين الطالب معنى : لا إله إلا الله
- 4- أن يعلل الطالب استحقاق الله العبادة

اعلم أنه:



الأسئلة التقييمية

س1 من يستحق العبادة وحده ؟

س2 هل يجوز أن نوجه شيئاً من عبادة الله إلى غيره مثل دعاء الأموات؟

س3 صل النقط في الكلمات الآتية

لا إله إلا الله



الولاء والبراء

أهداف الدرس

- 1- أن يردد الطالب عقيدة هذا الدرس
- 2- أن يذكر الطالب شروط لا إله إلا الله
- 3- في هذا الدرس
- 4- أن يبين الطالب صوراً من الولاء والبراء

إنتبه !

مع لوازم لا إله إلا الله

نوالي من والى الله

قال الله تعالى:

﴿ إِنَّمَا وَلِيُّكُمُ اللَّهُ وَرَسُولُهُ وَالَّذِينَ آمَنُوا الَّذِينَ يُقِيمُونَ الصَّلَاةَ وَيُؤْتُونَ الزَّكَاةَ وَهُمْ رَاكِعُونَ ﴾ [المائدة]

ونعادي من عادى الله

قال الله تعالى:

﴿ لَا تَجِدُ قَوْمًا يُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ يُوَادُّونَ مَنْ حَادَّ اللَّهَ وَرَسُولَهُ وَلَوْ كَانُوا آبَاءَهُمْ أَوْ أَبْنَاءَهُمْ أَوْ إِخْوَانَهُمْ أَوْ عَشِيرَتَهُمْ أُولَئِكَ كَتَبَ فِي قُلُوبِهِمُ الْإِيمَانَ وَأَيَّدَهُم بِرُوحٍ مِنْهُ وَيُدْخِلُهُمْ جَنَّاتٍ تَجْرَى مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ خَالِدِينَ فِيهَا رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ وَرَضُوا عَنْهُ أُولَئِكَ حِزْبُ اللَّهِ أَلَا إِنَّ حِزْبَ اللَّهِ هُمُ الْمُفْلِحُونَ ﴾ [المجادلة]

الأسئلة التقويمية

س1 إملأ الفراغات الآتية:

1- من لوازم لا إله إلا الله \_\_\_\_\_ و \_\_\_\_\_ .

2- قَالَ تَعَالَى: إِنَّمَا وَلِيُّكُمُ اللَّهُ وَرَسُولُهُ وَ \_\_\_\_\_ .



القرآن كتابي

أهداف الدرس

- 1- أن يحدد الطالب أن كتابه القرآن
- 2- أن يتلو الطالب آية تدل على هذه العقيدة
- 3- أن يعدد الطالب صفات القرآن الكريم

أنا مسلم وكتابي

القرآن الكريم



قال الله تعالى: ﴿ وَلَقَدْ يَسَّرْنَا الْقُرْآنَ لِلذِّكْرِ فَهَلْ مِنْ مُدَكِّرٍ ﴾ (١٧) [القمدا]

الأسئلة التقييمية

س1 املأ الفراغات الآتية:

- 1- القرآن الكريم هو.....
- 2- القرآن الكريم ..... مكتوب.....
- مسطور في ..... محفوظ من .....

س2 لون

القرآن الكريم هو كلام ربنا



## حقوق القرآن الكريم على المسلم

### أهداف الدرس :

- 1- أن يعدد الطالب حقوق القرآن الكريم على المسلم
- 2- أن يذكر الطالب مثالا على إحلال ما أحله القرآن الكريم
- 3- أن يعطي الطالب مثالا على تحريم ما حرمة القرآن الكريم

حقوق  
القرآن  
الكريم  
على المسلم



14

قال الله تعالى:

﴿إِنَّ هَذَا الْقُرْآنَ يَهْدِي لِلَّتِي هِيَ أَقْوَمُ وَيُبَشِّرُ الْمُؤْمِنِينَ الَّذِينَ يَعْمَلُونَ الصَّالِحَاتِ أَنَّ لَهُمْ أَجْرًا كَبِيرًا﴾  
[الإسراء]

## الأسئلة التقييمية

س1 من حقوق القرآن الكريم على المسلم ؟

س2 لون

أنا أقرأ القرآن الكريم



خصائص النبي (ﷺ)

أهداف الدرس:

- 1- أن يعدّد الطالب خصائص النبي عليه الصلاة والسلام
- 2- أن ينشر الطالب خصائص النبي عليه الصلاة والسلام بين المجتمع

أعلم أن النبي (ﷺ)

لم يشرك بالله تعالى

غفر الله له ما تقدّم من ذنبه وما تأخّر

سيد ولد آدم

أرسل للناس كافة

نصر بالزعب مسيرة شهر

جعلت له الأرض سجداً وطهوراً

أحلت له الغنائم

أعطى الشفاعة

الأسئلة التقييمية

س1 من هو سيد ولد آدم

س2 املأ الفراغات الآتية:

- 1- نصر النبي (ﷺ) ب ..... شهر
- 2- أحلّ الله تعالى للنبي (ﷺ) ..... ولم يحلّها لنبيّ غيره
- 3- أعطى النبي (ﷺ) .....

س3 لَوْن

إنّ الله وملائكته يصلّون على النبي



الإيمان

أهداف الدرس

- 1- أن يذكر الطالب بماذا يتحقق الإيمان بالله
- 2- أن يحدد الطالب بماذا يزيّد الإيمان
- 3- أن يحدّد الطالب ماذا ينقص الإيمان



- أتيقن بقلبي وحدانية الله
- أوحده وأذكره بلساني
- أعبدّه وحده بجوارحي

16

- يزيد الإيمان ← بالطاعات أحب هذا
- ينقص الإيمان ← بالمعاصي أكره هذا

قال تعالى: ﴿هُوَ الَّذِي أَنْزَلَ السَّكِينَةَ فِي قُلُوبِ الْمُؤْمِنِينَ لِيَزْدَادُوا إِيمَانًا مَعَ إِيْمَانِهِمْ وَلِلَّهِ جُنُودُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَكَانَ اللَّهُ عَلِيمًا حَكِيمًا﴾ [الفتح]

الأسئلة التقويمية

س1 عرّف الإيمان؟

س2 ما الدليل على أن الإيمان يزداد؟

س3 بم يزيّد الإيمان وبم ينقص؟



## الإيمان بالله

### أهداف الدرس :

- 1- أن يبين الطالب كيف يكون الإيمان بالله تعالى .
- 2- أن يذكر الطالب بماذا يصح الإيمان .

يا بُني:

### الإيمان بالله



### فالإيمان بالله أن



## الأسئلة التقييمية

س1 كيف يكون الإيمان بالله تعالى؟

س2 بماذا يصح إيمان العبد أو ماهي الأمور التي يصح بها إيمان العبد؟

س3 ما هو الإيمان بالله (عز وجل)؟



توحيد الله تعالى

أهداف الدرس :

- 1- أن يشرح الطالب توحيد الألوهية
- 2- أن يشرح الطالب توحيد الربوبية
- 3- أن يبين الطالب توحيد الأسماء والصفات

يا بُنَيَّ:



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ ① الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ② الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ ③ مَلِكِ يَوْمِ  
الدِّينِ ④ إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ ⑤ أَهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ ⑥ صِرَاطَ الَّذِينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ  
غَيْرِ الْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ وَلَا الضَّالِّينَ ⑦ ﴿الْفَاتِحَةُ﴾

الأسئلة التقييمية

س1 ما هو توحيد الألوهية؟

س2 ما هو توحيد الربوبية؟

س3 ما أقسام التوحيد؟



الإيمان بالملائكة

أهداف الدرس :

- 1- أن يذكر الطالب عنوان الدرس
- 2- أن يردد الطالب عقيدة هذا الدرس
- 3- أن يتلو الطالب آية تدل على حقيقة الملائكة

بوجود الملائكة

لُفِيَتْ

بأن الله خلقهم من نور

وَأُفِيَتْ

وهم عباد لله يطيعونه ولا يعصونه

قال تعالى عن الملائكة :

﴿لَا يَعْصُونَ اللَّهَ مَا أَمَرَهُمْ وَيَفْعَلُونَ مَا يُؤْمَرُونَ﴾ (التحريم)

الأسئلة التقييمية

س1 من هم الملائكة ؟

س2 صل النقط في الكلمات الآتية

الملائكة من خلق الله تعالى المسخرين



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ